



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظم المعلومات الجغرافية
رمز المقرر:	GEO3312
البرنامج:	البكالوريوس جغرافيا
القسم العلمي:	الجغرافيا
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثالث، التاسع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	$20 = 10 \times 2$	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى	
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: التعريف بماهية ومفاهيم واساسيات نظم المعلومات الجغرافية من حيث نشأتها وتطورها ومكوناتها وتطبيقاتها، ودراسة أنواع البيانات الجغرافية وتصنيفها وطرق إدخالها، تخزينها، ومعالجتها، وتفسيرها، وإدارتها في نظم المعلومات الجغرافية. إلى جانب التدريب على كيفية عرض البيانات الجغرافية، والاستفسارات وإخراج البيانات والتعرف على أساليب تحرير وتصحيح البيانات المكانية. بالإضافة إلى استعراض أهم برمجيات نظم المعلومات الجغرافية
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على اساسيات نظم المعلومات الجغرافية، ومفاهيمها، والأنواع البيانات الجغرافية وطرق معالجتها وادارتها في بيئة نظم المعلومات الجغرافية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع/س	1.1 يعرف ماهية نظم المعلومات الجغرافية والمفاهيم المتعلقة بها.
3ع/س	1.2 يحدد مكونات نظم المعلومات الجغرافية واستخداماتها
	2 المهارات
1م/ر	2.1 توظيف وسائل وأدوات نظم المعلومات الجغرافية في التحليل الجغرافي

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م/3 / ر	بناء قاعدة بيانات جغرافية بناء على البيانات البحثية	2.2
م/1 / ر	ان يحلل الطالب البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	2.3
	القيم	3
ك/2 / ت	ان يشارك الطالب ضمن فريق بإخراج مشروع تطبيقي	3.1
ك/5 / ت	تطبيق المهارات المكتسبة في المحاضرات في إنتاج الخرائط.	3.2
ك/5 / ت	استخراج البيانات الجغرافية ومواقع الظاهرات من مواقع الشبكة العنكبوتية المعتمدة	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عن نظم المعلومات الجغرافية (التطور التاريخي، المفهوم، علاقتها بالعلوم الأخرى، أهميتها استخداماتها)	2
2	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	2
3	أنواع البيانات الجغرافية ومصادرها	2
4	التصحيح الجغرافي للبيانات الجغرافية	2
5	ترقيم الظواهر الجغرافية (النقطية، الخطية، المساحية)	2
6	التعريف بقواعد البيانات الجغرافية (الإنشاء، التحرير)	2
7	معالجة البيانات المدخلة في قاعدة البيانات الجغرافية.	2
8	نظم الاحداثيات ومساقط الخرائط.	2
9	ترميز البيانات النوعية والكمية	2
10	التمثيل البياني للظواهر الجغرافية وكتابة التقارير	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف ماهية نظم المعلومات الجغرافية والمفاهيم المتعلقة بها.	- الشرح في المحاضرات - المناقشات في المحاضرات	- الاختبارات النصفية والنهائية
1.2	يحدد مكونات نظم المعلومات الجغرافية واستخداماتها	- عرض البيانات باستخدام جهاز data show	
2.0	المهارات		
2.1	توظيف وسائل وأدوات نظم المعلومات الجغرافية في التحليل الجغرافي	- الشرح في المحاضرات - المناقشات	- الاختبارات - التكاليف المنزلية
2.2	بناء قاعدة بيانات جغرافية بناء على البيانات البحثية	- التدريب العملي أثناء المحاضرة- تحليل وتفسير المادة العلمية داخل القاعة.	
...	ان يحلل الطالب البيانات في نظم المعلومات الجغرافية		
3.0	القيم		
3.1	ان يشارك الطالب ضمن فريق بإخراج مشروع تطبيقي	- تدريب الطلبة على أساليب التحليل والتقويم العلمي.	- المناقشات - متابعة المشاريع وتحليلها مع الطلبة - تقييم أبحاث الطلاب أثناء المحاضرات والقاء الضوء على الجوانب الإيجابية منها - تكاليف منزلية
3.2	تطبيق المهارات المكتسبة في المحاضرات في إنتاج الخرائط.	- عرض نماذج لمواقع معتمدة والية استخراج البيانات منها.	
3.3	استخراج البيانات الجغرافية ومواقع الظاهرات من مواقع الشبكة العنكبوتية المعتمدة	- العمل الجماعي - تشكيل مجموعات واقامة مناقشات علمية بينها.	
3.4	ان يشارك الطالب ضمن فريق بإخراج مشروع		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			تطبيقي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	التاسع	20
2	اختبار نهائي	السابع عشر	50
3	تكاليف منزلية	على مدار الفصل الدراسي	30

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>التواصل المستمر مع الطلاب لتقديم كافة المساعدات للفهم والاستفادة من المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> تشكيل لجنة للإرشاد الأكاديمي. تحديد الأسبوع الأول من كل فصل دراسي لأنشطة الإرشاد الأكاديمي. تشمل الأنشطة إلقاء محاضرات عن برنامج مرحلة البكالوريوس من قبل أساتذة مختارين. توزيع النشرات الإرشادية على طلبة درجة البكالوريوس. <p>دعم الطالب بالمعلومات الإرشادية التي تساعد في تحقيق التميز في أدائه الأكاديمي.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>عودة، سميح أحمد (2014). أساسيات نظم المعلومات الجغرافية. ط 2، دار المسيرة للطباعة والنشر، عمان</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>عزيز، محمد الخزامى (2004). نظم المعلومات الجغرافية أساسيات وتطبيقات للجغرافيين. ط3، منشأة المعارف، الإسكندرية</p> <p>الدويكات، قاسم (1424). نظم المعلومات الجغرافية النظرية والتطبيق، جامعة مؤتة، - الأردن.</p> <p>كبارة، فوزي (1997). مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها الحضرية والبيئية، جامعة الملك فيصل، الدمام</p> <p>-Introduction to Geographic Information Systems, K. Chang, McGraw Hill (2004).</p> <p>Concepts and Techniques of Geographic Information Systems, 2/E, Chor Pang Lo, Albert K.W. Yeung (2007).</p> <p>https://www.esri.com/en-us/home</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCcVBq89iSKrtYhxdyUQKIQA/v</p> <p>http://www.cpas-egypt.com/PDF_ST/Gomaa-M-Dawod/Books/Books/6-.pdf</p> <p>https://www.google.com/maps</p>	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

متطلبات المقرر	العناصر
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)	الطلاب والطالبات،	فاعلية طرق التدريس المتبعة
مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	فاعلة طرق تقييم الطلاب
مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،
غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة